

Guide à utiliser la salle de classe virtuelle

<http://learning.sante.gov.gn/>



UNION EUROPEENNE



Mis en œuvre par:

giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



La salle de classe virtuelle

Interaction avec le formateur en temps réelle:

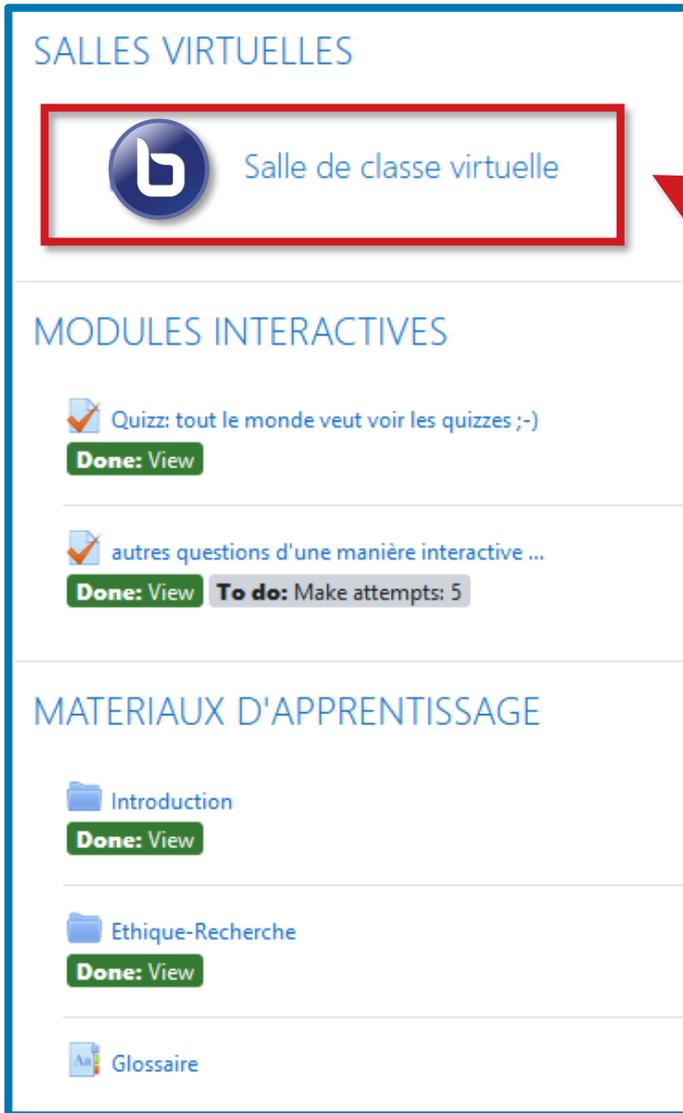
- Visioconférence avec son
- Chat / écrite
- Partage d'écran
- Présentation Powerpoint / Vidéos
- Sondages
- Whiteboard
-



- Accessible sans quitter le cours
- Aucune installation nécessaire

Comment ...

entrer dans la salle de classe virtuelle?



SALLES VIRTUELLES

 Salle de classe virtuelle

MODULES INTERACTIVES

 Quiz: tout le monde veut voir les quizzes ;-)
Done: View

 autres questions d'une manière interactive ...
Done: View **To do:** Make attempts: 5

MATERIAUX D'APPRENTISSAGE

 Introduction
Done: View

 Ethique-Recherche
Done: View

 Glossaire

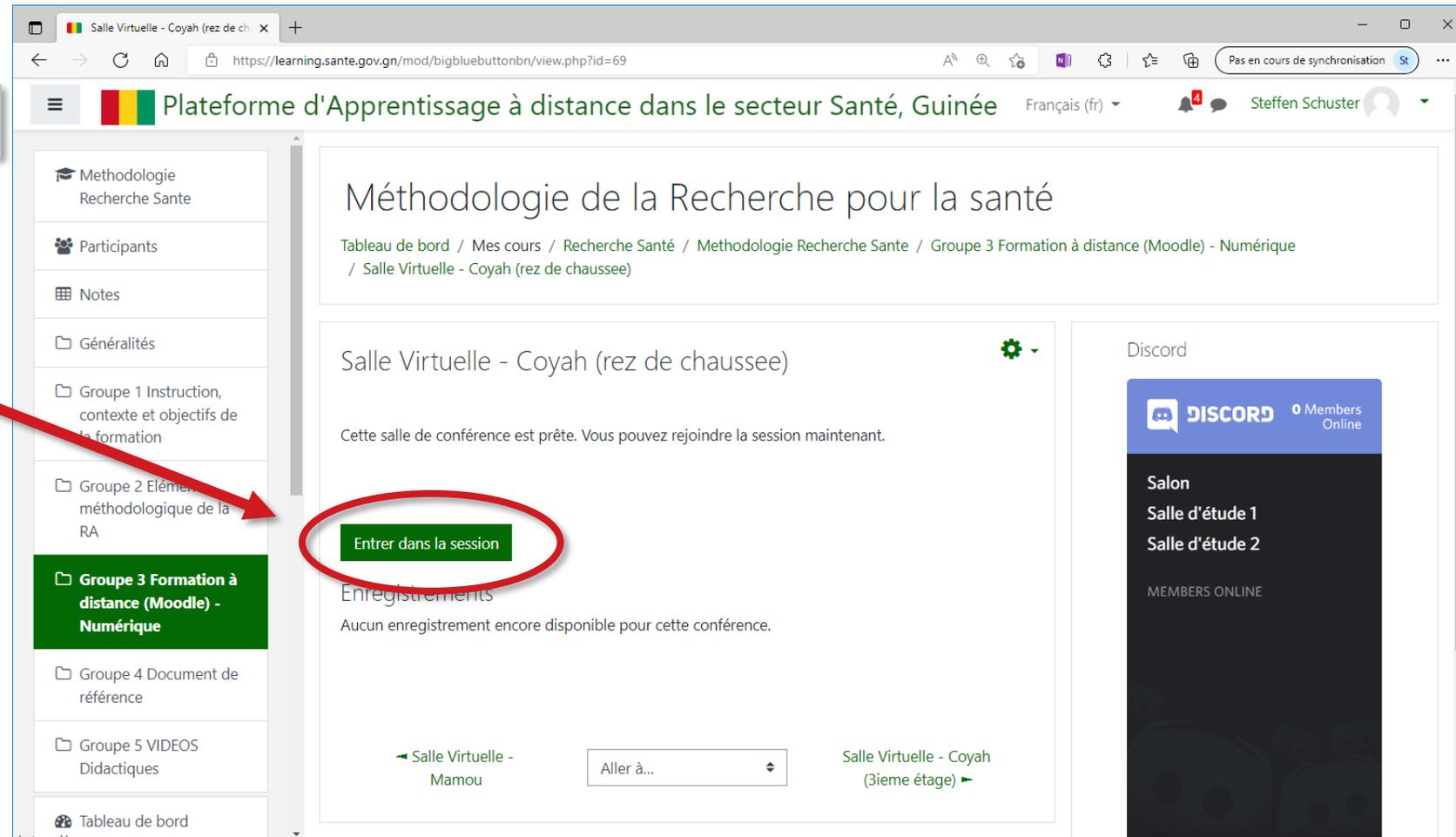
Pour entrer, cliquer ici



Comment ...

entrer dans la salle de classe virtuelle?

Connexion à la classe virtuelle

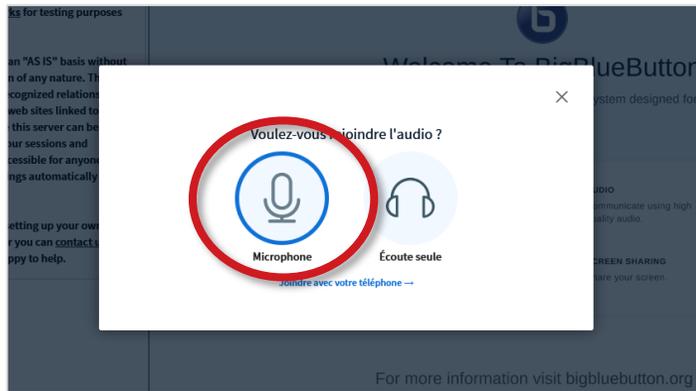


The screenshot shows a web browser window displaying a Moodle page for a virtual classroom. The page title is "Méthodologie de la Recherche pour la santé". The breadcrumb trail is "Tableau de bord / Mes cours / Recherche Santé / Methodologie Recherche Sante / Groupe 3 Formation à distance (Moodle) - Numérique / Salle Virtuelle - Coyah (rez de chaussee)". The main content area shows "Salle Virtuelle - Coyah (rez de chaussee)" with a green gear icon. Below this, it says "Cette salle de conférence est prête. Vous pouvez rejoindre la session maintenant." and "Enregistrements: Aucun enregistrement encore disponible pour cette conférence." At the bottom, there are navigation buttons: "← Salle Virtuelle - Mamou", "Aller à..." (dropdown), and "Salle Virtuelle - Coyah (3ieme étage) ►". A red arrow points from the text "Connexion à la classe virtuelle" to a green button labeled "Entrer dans la session" which is circled in red. A Discord sidebar is visible on the right.

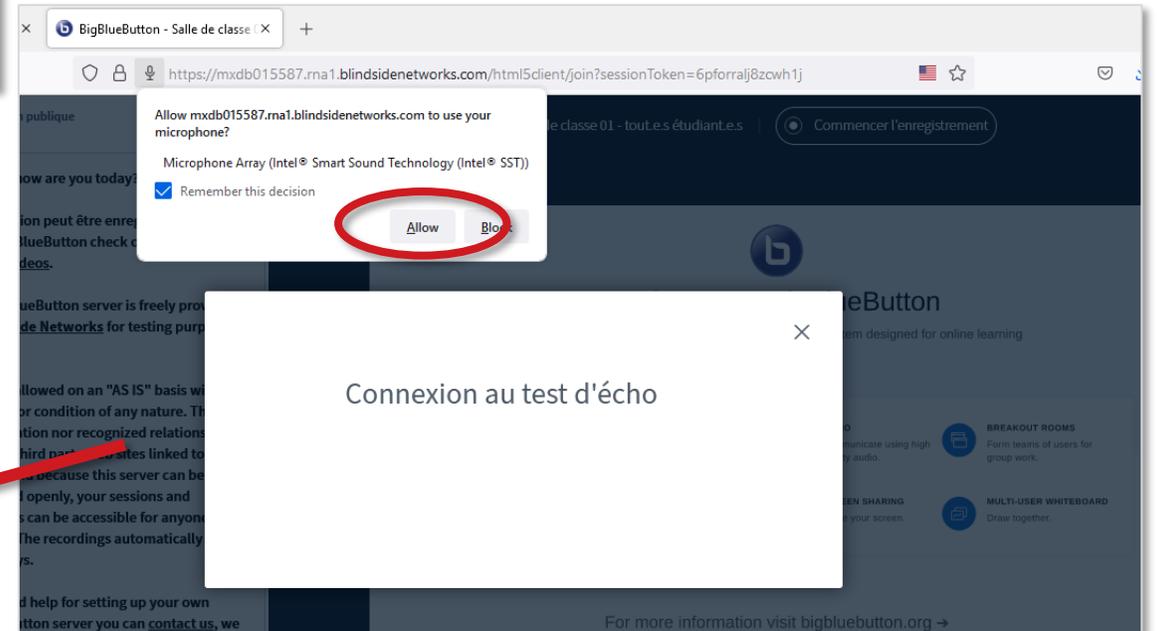
Comment ...

[entrer dans la salle de classe virtuelle?](#)

1



2

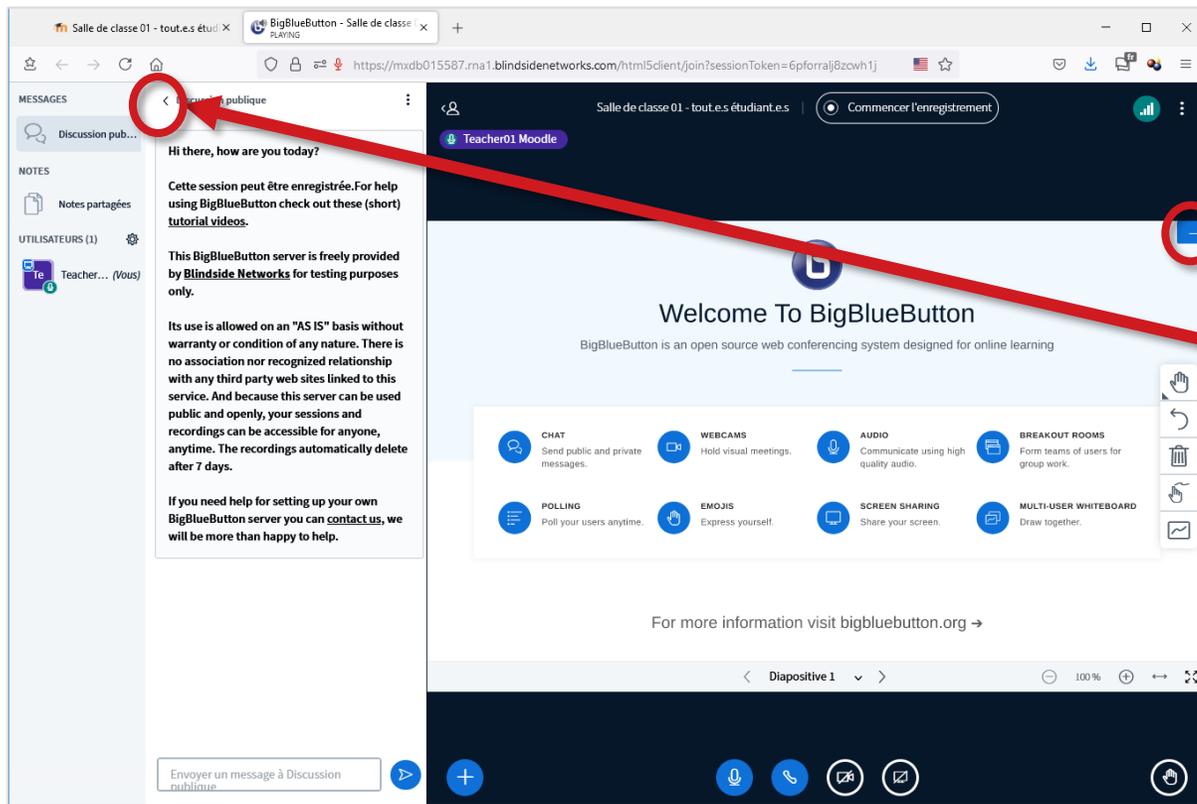


3



Comment ...

entrer dans la salle de classe virtuelle?



Pour réduire ...

Vue initiale après entrer dans la session

Comment ...

[entrer dans la salle de classe virtuelle?](#)

L'interface principale

Le 'chat'

Utilisateurs dans la session

Paramétrages

Lever la main

Options présentation

Fonctionnalité supplémentaire (présentateur)

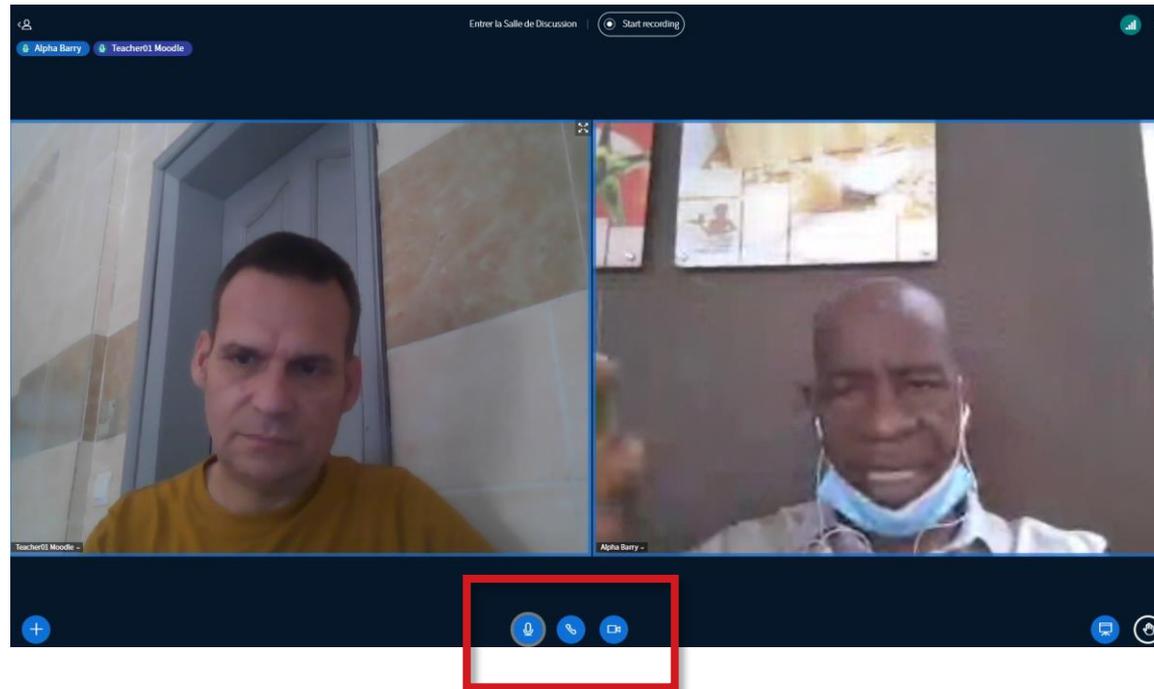
Fonctionnalité standard

- Débuter un sondage
- Gérer la présentation
- Partager une vidéo externe
- Sélectionner un utilisateur aléatoirement

giz

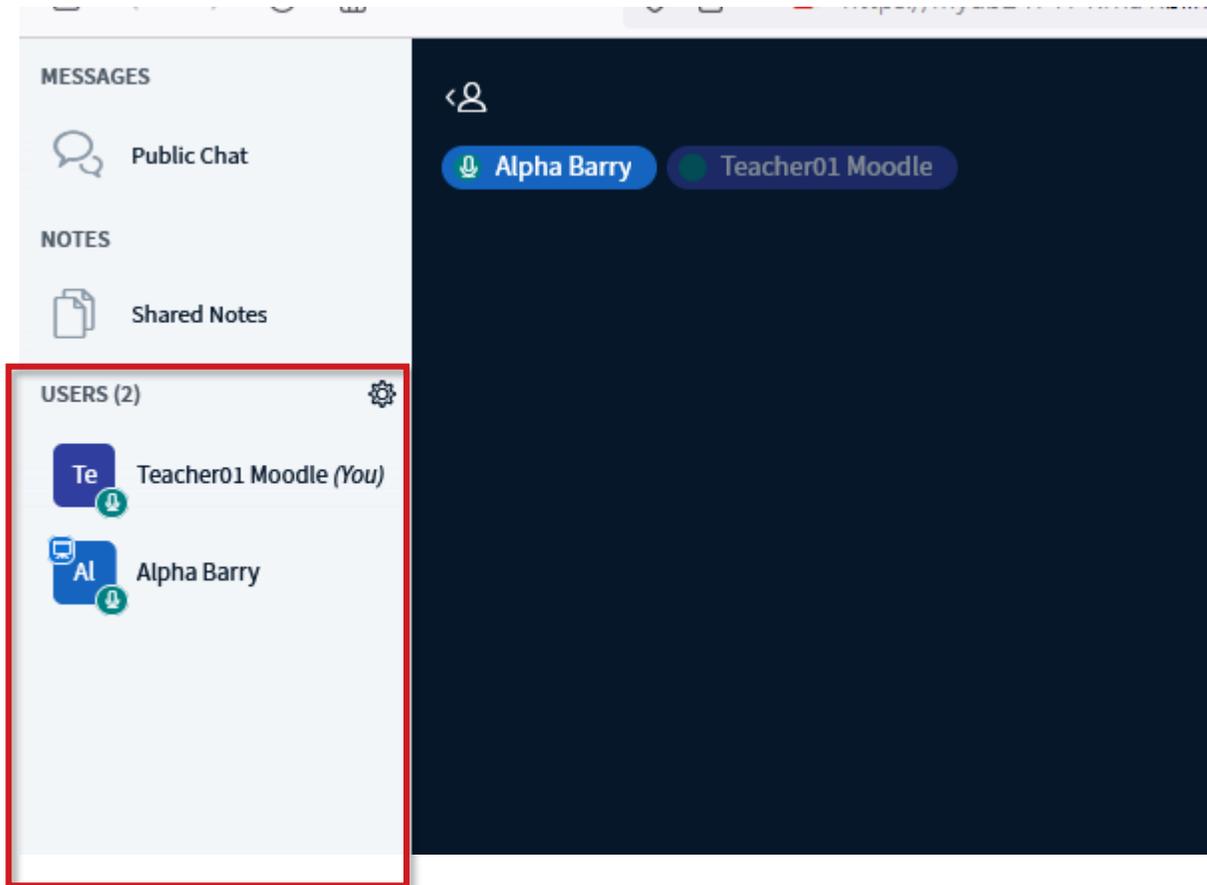
Comment ...

*allumer et éteindre
microphone et camera?*



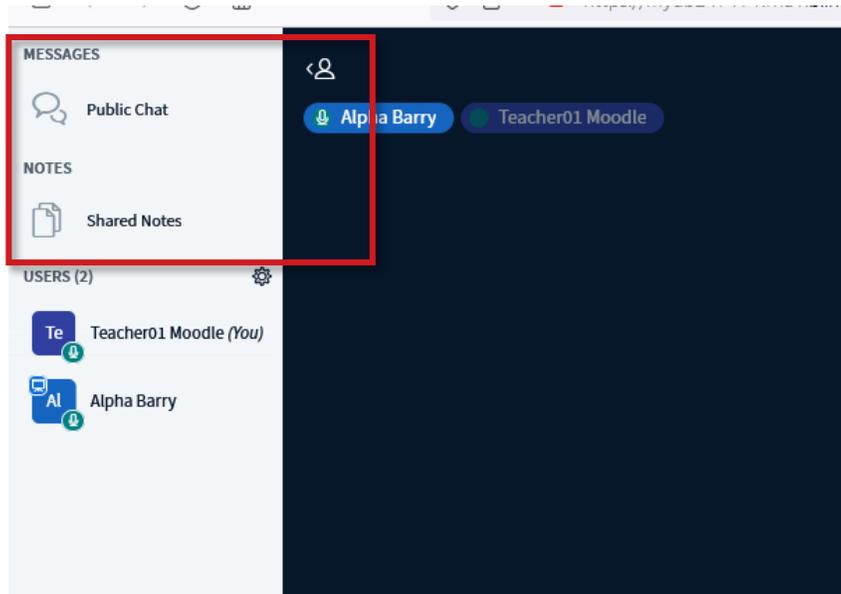
Comment ...

[voir la liste des Participants?](#)



Comment ...

utiliser la Conversation de la réunion (chat)?



Cette session peut être enregistrée. For help using BigBlueButton check out these (short) [tutorial videos](#).

This BigBlueButton server is freely provided by [Blindside Networks](#) for testing purposes only.

Its use is allowed on an "AS IS" basis without warranty or condition of any nature. There is no association nor recognized relationship with any third party web sites linked to this service. And because this server can be used public and openly, your sessions and recordings can be accessible for anyone, anytime. The recordings automatically delete after 7 days.

If you need help for setting up your own BigBlueButton server you can [contact us](#), we will be more than happy to help.

help.

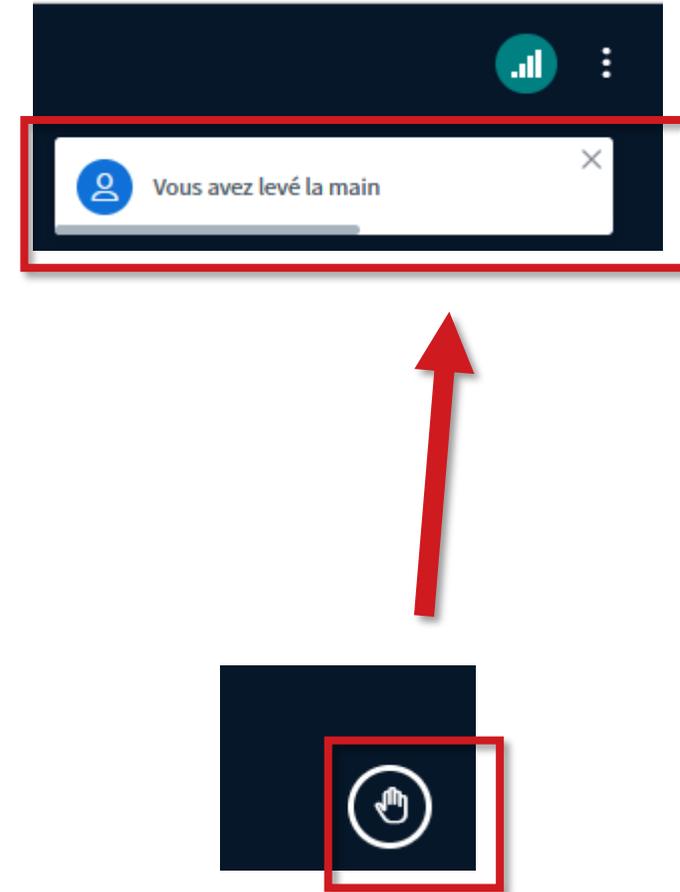
Te **Teacher01 Moodle** 11:47 AM
écrire un message dans le chat

écrire un message dans le chat

Comment ...

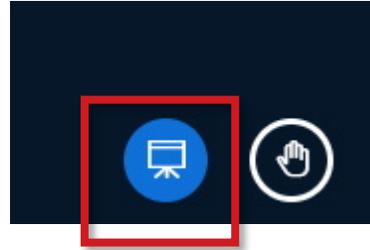
demander la parole?

Lever la main virtuelle



Comment ...

Réactiver la présentation



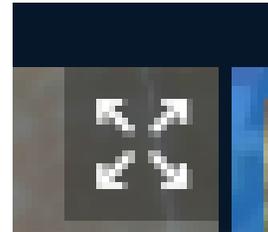
Comment ...

Changer la taille d'une fenêtre

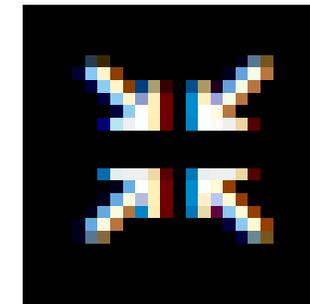


The screenshot shows a virtual classroom interface. At the top, there are two video call windows: one for 'Teacher01 Moodle' and one for 'Alpha Barry'. Below the video windows is a slide titled 'CONTENU' with a table of contents. The slide content is as follows:

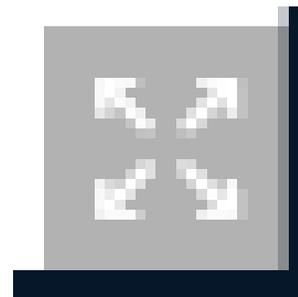
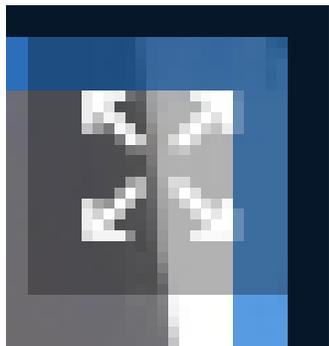
CONTENU	
1. Thème de la recherche	1. Résultats
2. Introduction Contexte et Justifications	2. Description de l'échantillon
3. Méthodes	3. Analyse des facteurs triangulation
▫ Cadre de l'étude	4. Discussions
▫ Type d'étude	5. Conclusion & Recommandation
▫ Variables d'études	6. Chronogramme
▫ Population d'étude/cible	7. Budget estimatifs
▫ Echantillonnage	8. Références
▫ Outils de Collecte	9. Annexes
▫ Technique de Collecte	▫ Equipe de la recherche
▫ Traitement des données	▫ Outils de la collecte
▫ Ethique	▫ Cadre logique ??



Plein écran

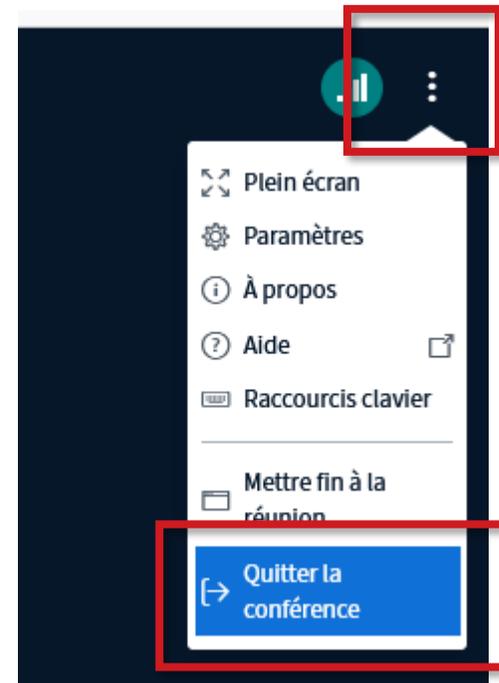


Réduire

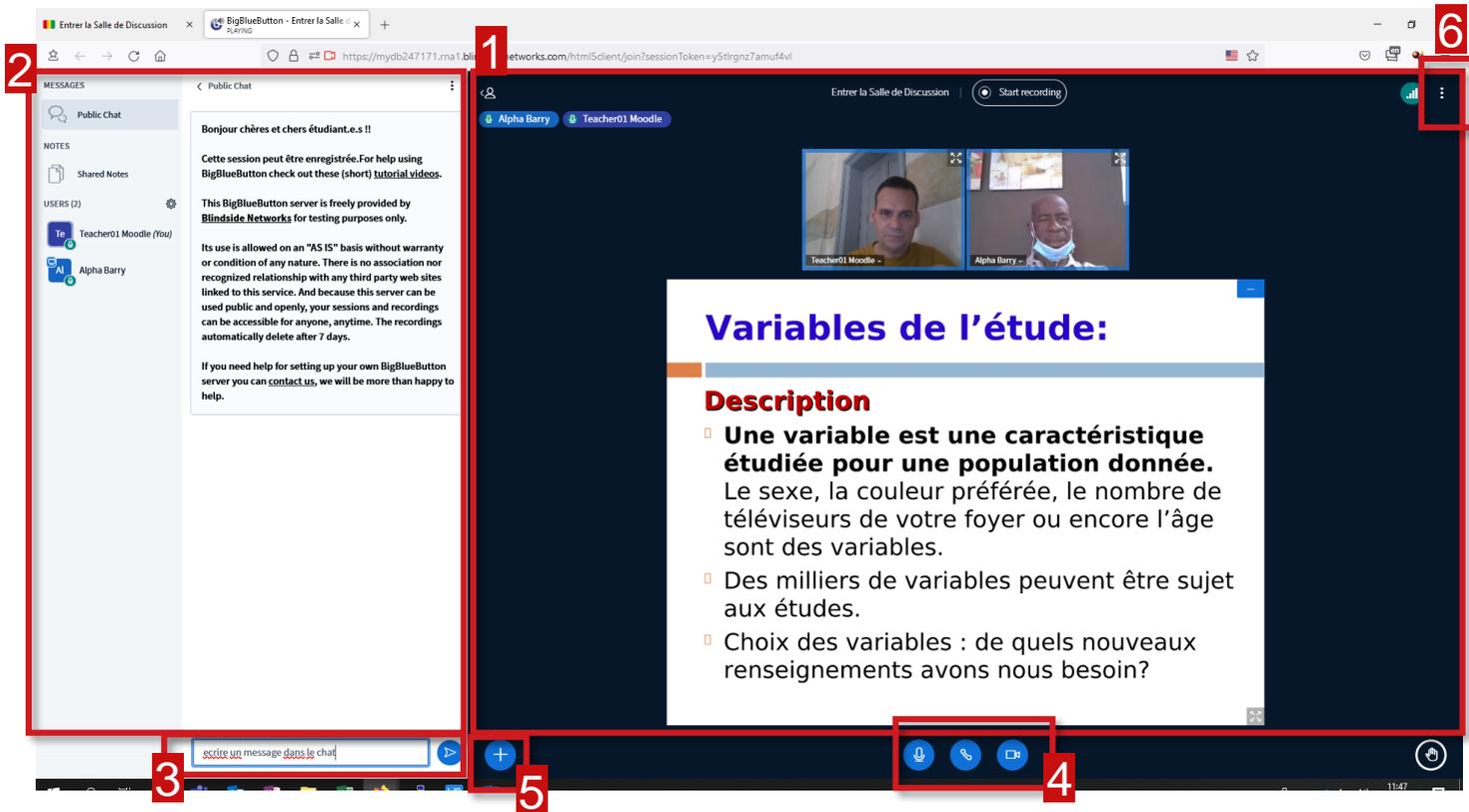


Comment ...

sortir de la salle de classe virtuelle?



Résumé



No	Description
1	Canevas principale
2	Conversation écrite et liste des participants
3	Participer au chat
4	Allumer/éteindre Camera, Micro, Haute Parleur
5	Autres fonctions
6	Quitter la salle virtuelle

Félicitations!

vous êtes prêt à utiliser la salle de classe virtuelle

<http://learning.sante.gov.gn/>



UNION EUROPEENNE



Mis en œuvre par:



Contact



Questions de contenu:

Alpha Mahmoud BARRY

Conseillant senior GIZ, Conakry

alpha.barry1@giz.de

+224 622 64 64 80

Questions techniques:

Steffen SCHUSTER

Assistant technique GIZ, Conakry

steffen.schuster@giz.de

+224 627 98 60 25



www.giz.de



https://twitter.com/giz_gmbh



<https://www.linkedin.com/company/gizgmbh>